

РУССКАЯ АССОЦИАЦИЯ ЧТЕНИЯ

ЧЕЛОВЕК ЧИТАЮЩИЙ

Homo legens – 18

Сборник научных статей

Под общей редакцией
кандидата педагогических наук
М. В. БЕЛОКОЛЕНКО

Москва
2026

*Книга издана при финансовой поддержке
Федерального агентства
по печати и массовым коммуникациям*

Под общей редакцией
кандидата педагогических наук,
вице-президента Русской ассоциации чтения
М. В. Белоколенко

Рецензенты:

Аскарова Виолетта Яковлевна,
доктор филологических наук, кандидат педагогических наук,
профессор кафедры библиотечно-информационной
деятельности, Челябинский государственный институт культуры;

Галицких Елена Олеговна,
доктор педагогических наук, профессор
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», заслуженный учитель РФ.

Человек читающий: Homo legens – 18. Сборник научных статей /
под общ. ред. М. В. Белоколенко, ред. англ. текстов С. К. Павликова. –
Москва : Русская ассоциация чтения, 2026. – 360 с.

ISBN 978-5-904143-05-3

Сборник посвящён 30-летию деятельности Межрегиональной общественной организации «Русская ассоциация чтения», основанной в 1996 году. Публикуются статьи по материалам научно-практических конференций «Чтение человека и искусственного интеллекта: теория и практика» (Петрозаводск, 3–4 апреля 2026 г.), «Чтение и грамотность в образовании и культуре: чтение в мире и миры чтения» (Москва, 15–16 октября 2026 г.), Круглого стола к 95-летию со дня рождения И. А. Зимней «Язык, речь и речевая деятельность в работах И. А. Зимней: теория и практика» (Москва, 16 октября 2026 г.). Представлены также методики распознавания приёмов манипуляции в иноязычных СМИ, формирования мотивации к чтению у детей с ОВЗ, развития читательской грамотности учащихся на уроках гуманитарного и естественнонаучного циклов, поддержки профессионально ориентированного чтения.

Для профессиональных сообществ педагогов, библиотекарей, психологов, социологов, лингвистов, филологов, книгоиздателей, книгораспространителей.

ISBN 978-5-904143-05-3

© Коллектив авторов, 2026

© Русская ассоциация чтения, 2026

© В. Ю. Яковлев, оформление, 2026

Содержание

Русской ассоциации чтения 30 лет

Мелентьева Ю. П.

Вклад Русской ассоциации чтения в формирование читающей нации: к 30-летию деятельности	11
--	----

Корнеева В. А.

Стратегии продвижения чтения как ценности в академическом дискурсе (на примере научных сборников «Человек читающий: Homo Legens»)	21
---	----

Чтение человека и искусственного интеллекта

Сметанникова Н. Н.

Движение чтения от человека к искусственному интеллекту и назад к человеку	36
--	----

Белоколенко М. В.

Читательская компетентность как условие эффективной работы с искусственным интеллектом в сфере исторического знания	54
---	----

Борисенко Н. А.

Цифровое чтение сегодня: иллюзия или ресурс достижения глубокого понимания?	68
---	----

Проскурнина Н. Ю.

Воспитание хорошего читателя при помощи искусственного интеллекта: преимущества и риски	84
---	----

Иващенко А. В.

Когда книга оживает: нейросети на уроках литературного чтения в начальной школе	90
---	----

Федорец В. Г.

Интеграция читательской грамотности и работы с искусственным интеллектом на уроках обществознания: от поиска информации к осмыслению экономических интересов	100
--	-----

Язык, речь и речевая деятельность в работах И. А. Зимней

<i>Мазаева И. А.</i>	
Коммуникативная компетентность человека: теория И. А. Зимней	106
<i>Лантева М. Д.</i>	
Обучение решению коммуникативных задач как взаимодействию с партнёром по общению	114
<i>Павликова С. К.</i>	
Перевод как процесс и вид речевой деятельности в транслатологической школе И. А. Зимней	123
<i>Градскова У. А.</i>	
Модель читательской медиакомпетентности на основе теоретической модели компетентности И. А. Зимней	141

Методика и практика иноязычного чтения

<i>Балакина Т. А.</i>	
Обучение студентов младших курсов распознаванию приёмов пропаганды	149
<i>Берёзко М. Д.</i>	
Грамматические средства манипуляции в англоязычных СМИ	159
<i>Малюкова Д. А.</i>	
Иноязычное внеаудиторное чтение: ожидания студентов	169

Особые читательские компетенции

<i>Гончарова Е. Л.</i>	
От типологии нарушений чтения к вариантам читательского развития у детей	179
<i>Пархоменко К. Б.</i>	
Формирование мотивационного компонента читательской деятельности у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья: от внешнего стимула к внутреннему интересу	195

Педагогический опыт: уроки и проекты, методики и смыслы

<i>Лукьянович Е. А.</i>	
Мультимодальное чтение как пространство методических проб: от литературных гостиных к театральной лаборатории транскодинга	203
<i>Романичева Е. С.</i>	
Мир чтения в методике К. Б. Бархина	214

Александрова А. М.

«Держись, капитан!» – клуб семейного чтения по рассказу Льва Кассиля для учеников 5 класса 230

Али-Заде Э. О.

«Литературная призма»: когда учитель становится соавтором открытий 236

Бердникова О. А.

Объёмный взгляд на литературу: синтез 3D-модели оценивания и стратегического подхода на примере повести Ульфа Старка «Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?» 244

Гаврилова Е. М.

Урок-обобщение повести Н. В. Гоголя «Шинель» по технологии французской мастерской 249

Дроздова Е. А., Корнилова Р. И., Ульянова Т. А.

От книги к жизни: рабочая тетрадь по произведению Нины Дашевской «Я не тормоз» как инструмент формирования личностных результатов подростков 253

Локоть Ю. С.

Развитие читательской грамотности на уроке английского языка, посвящённом жизни и творчеству Джона Леннона 263

Маламахова П. А.

Современные практики чтения на основе библиотерапевтического подхода 269

Померанцева А. В.

Развитие читательской грамотности на уроках математики 274

Померанцева А. В.

Стратегии смыслового чтения в аспекте формирования медиаграмотности на уроке геометрии 281

Рындина Н. В.

Важность чтения в современном мире: из опыта организации курса внеурочной деятельности «Читаем и обсуждаем на английском языке» для учащихся 6–8 классов 291

Ряполова С. А.

Работа с текстом на уроках биологии как средство формирования смыслового чтения в 5-м классе 296

Самарина М. Т.

От клипового мышления к вдумчивому чтению: методический потенциал семейных чтений 302

Самарина М. Т., Гаврилова Е. М.

«Музей проживания одного произведения» по рассказу Е. И. Носова
«Живое пламя» 313

Сторожева С. А., Ряполова С. А.

Текст как навигатор. Организация смыслового чтения на
интегрированном уроке естественных наук (физики и биологии)
в 7-м классе «Диффузия и осмос: как работает корневое питание
растений» 318

Федорец Д. В.

Формирование читательской грамотности на уроках иностран-
ного языка: стратегический подход к работе с мифологическим
текстом 328

Профессиональное чтение учителя

Лысенкова И. И.

От изоляции к сотворчеству: опыт внедрения педагогических чте-
ний как инструмента рефлексии и преодоления профессионального
выгорания 335

Шиндина Т. А.

«Читательская копилка» учителя..... 341

Ориентиры чтения

Сметанникова Н. Н.

Значение национальных литературных премий для воспитания
читателя 351